

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านห้วย ชั้น จังหวัดสระแก้ว
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	นันท์ชพร หนูศิริ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.พัชรา จันทรรัตน์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ 2) เปรียบเทียบการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านห้วยชั้น จังหวัดสระแก้ว เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ กรมสุขภาพจิต ประชากรเป้าหมายที่ใช้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านห้วยชั้น จังหวัดสระแก้ว รวมทั้งสิ้น 37 คน เครื่องมือที่ใช้เป็น แบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า อยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการคัดกรองนักเรียน ด้านการส่งต่อ ด้านการส่งเสริมนักเรียน และด้านการป้องกันและการแก้ไข มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ 2) ผลการเปรียบเทียบการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านห้วยชั้น จังหวัดสระแก้ว พบว่า นักเรียนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่แตกต่างกัน ส่วนนักเรียนที่มี อายุ และระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

คำสำคัญ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านห้วยชั้นจังหวัดสระแก้ว

Title	Development of Student Care System in Lower Secondary School at Ban Huai Chan School, Sa Kaeo Province
Name	Nantatchaporn Nusiri
Advisor	Dr.Patchara Chantrat
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were to 1) study level of development of student care system, and 2) compare development of a care system for students in lower secondary school at Ban Huai Chan school, Sa Kaeo province. This study was a quantitative method. The conceptual framework of the study was applied from Department of Mental Health. The population were 37 students in lower secondary school at Ban Huai Chan school, Sa Kaeo province. The instrument used in the study was a 5-rating questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t- test, and F - test.

The study results revealed that 1) level of development of student care system as a whole was at a high level. When considering each aspect from highest to lowest, it found that 5 aspects were at a high level. Student screening aspect was at the highest level, followed by referral aspect, and student promotion aspect. Prevention and resolution was at the lowest level respectively. 2) The comparative result on development of student care system in lower secondary school at Ban Huai Chan school, Sa Kaeo province, it found that students with different genders showed no difference opinion on student care system with different ages and educational levels showed difference opinion on student care system with statistically significant level of .05.

Keywords: Development of student care system, Lower secondary school, Ban Huai Chan school Sa Kaeo province